ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7F0E9F43377A20119F1DE860ECDFA8AD73BA2B8E
Владелец: Тынянская Татьяна Петровна
Действителен: с 15.05.2020 до 15.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Управление образования администрации Муниципального образования «Гиагинский район»

« _____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОО№13 «Ивушка»
с.Сергиевского
_____ Т.П.Тынянская

Приказ № 11 от 25 . 07. 2019 г.

ПРИНЯТА
На заседании педагогического Совета
Протокол № 3 от 25. 07. 2019 г

Программа развития Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №13«Ивушка» с.Сергиевского» на 2019-2024 год.

с. Сергиевское

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2019 -2024г.
2. Исходное состояние МБДОО №13 «Ивушка»с.Сергиевского.
2.1. Информативная справка.
3.Проблемный анализ состояния МБДОО №13 «Ивушка» с.Сергиевского
3.1. Анализ результатов деятельности МБДОО №13 «Ивушка» с.Сергиевского.
3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОО №13 «Ивушка»с.Сергиевского.
3.3.Анализ условий организации педагогического процесса МБДОО№13 «Ивушка».
4. Концепция программы развития МБДОО №13 «Ивушка»с.Сергиевского.
5. Стратегия развития дошкольной образовательной организации.
6.Управление программой.

I. Паспорт программы развития на 2019-2024 г.

Наименование программы	**Программа развития МБДОО №13 «Ивушка» на 2019-2024г.**
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года . 6. Конвенция о правах ребенка 7. Устав МБДОО №13 «Ивушка» с.Сергиевского 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчик программы	Заведующий ДОО - Тынянская Т.П. Старший воспитатель ДОО – Гулиева Н.С.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2019 г. по 2024 г.
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.

проблема	•Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. •Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. •Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
цель	•Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
задачи	•Повышение качества воспитания и образования в ДОО. •Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. •Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. •Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. •Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. . Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Ожидаемые результаты	•Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. •Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе •Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. •Расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОО и семьи. •Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

	•Обновление базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в ДОО.

2.Исходное состояние МБДОО №13 «Ивушка»с.Сергиевского

.

2.1.Информативная справка.

Адрес учреждения:385637 ,Республика Адыгея, Гиагинский район,с.Сергиевское,ул.Центральная,58.

Телефон 8(87779) 9-35-08, электронная почта : mbdou_iwushka@mail.ru

Руководитель: Тынянская Татьяна Петровна, заведующая МБДОО №13 «Ивушка» с. Сергиевского, имеет высшее педагогическое образование, окончила АГУ, факультет «Педагогика и психология дошкольная» в 1997году. В 2015 году Курсы повышения квалификации в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации по теме "Современный образовательный менеджмент". В 2014-2015году-Университет Российской академии образования диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании». В 2018 году ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» охрана труда.

Нормативно-правовое обеспечение

ДОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1205 от 21.12.2015г

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

-Уставом ДОО,

- Коллективным договором ДОО на 2016 – 2019 гг.,

-Правилами внутреннего трудового распорядка,

-положениями, инструкциями, договорами.

Материально-техническое обеспечение

МБДОО №13 «Ивушка»с.Сергиевского имеет здание площадью 468 кв.м. Все имущество образовательной организации находится в муниципальной собственности, передано организации в оперативное управление. Детский сад имеет водопровод, канализацию; здание построено в 1965г, 1 учебный корпус , рассчитанный на 2 группы - ~~40 мест~~.

Численность детей — 49 воспитанников, посещаемость - 65%.

ДОО имеет: 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2приемные, кабинет заведующей, медицинский блок, пищеблок, котельная, прачечная.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация. Установлена тревожная кнопка ,обслуживает ООО «Секьюрити Сервис плюс».

Режим работы ДОО - 10,5часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы.

Развивающая предметная среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастных группах позволяют детям заниматься играми и познавательной

деятельностью. Материальная база детского сада находится в хорошем состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования.

3 . Проблемный анализ состояния ДОО.

Главная цель разработанной программы ДОО – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1 Анализ результатов деятельности ДОО.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг
в 2017– 2019 уч. году
Количество детей по списку :
2017г- 41 ребенок, 2018г- 49 детей; 2019г- 49 детей.

По результатам мониторинга
2017г-84 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми нашей ДОО ;
2018г- Процент родителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказанной ДОО услугой -85%;
2019 г- Процент родителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказанной ДОО услугой -87%;
Процент обоснованных жалоб родителей поступивших в ДОО или в вышестоящие органы по которым были приняты меры с 2014 по 2019г -0%;

Уровень готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения
По результатам мониторинга, проведенного в 2017-19 году, в подготовительной группе, дети готовы к началу школьного обучения. Мониторинг подготовки детей к школе показал, что у детей на достаточном уровне сформированы психические процессы: внимание, мышление, память, речь, воображение ,эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность. Обследование мотивационной сферы показало, преобладающей является учебная мотивация.

2017г-6 детей- высокий уровень -67% ,средний уровень 3 ребенка -33%, низкий уровень-0.

2018г-5детей-высокий уровень-86%,средний уровень 3ребенка -14%, низкий уровень-0.

2019г- 6 детей- высокий уровень- 54,5 %,средний уровень-5 детей-45,%,низкий уровень-0.

Социальный статус семей воспитанников ДОО на 01.09.2019 года

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
40	12	8 Неполная семья с матерью – с одним ребенком- 3,Более 3 детей- 2.Неполная семья с отцом-С одним ребенком- 1.

Образовательный уровень семей (%)

Высшее		Сред - специальное		Среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
10	7	17	15	17	16

Педагогический климат в семье

Благоприятный	Конфликтные отношения
49	0

С 2014 года приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. По этой задаче проводятся педсоветы. В ходе совместного обсуждения на педсоветах была разработана с учетом условий нашего сада система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего отчетного периода проводили закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение отчетного периода проводились дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под постоянным наблюдением воспитателей. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течении отчетного периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Соблюдение режима дня
-Учет гигиенических требований
-Утренняя гимнастика
-Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
-Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
-Закаливающие мероприятия.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа 4-я группа
25 детей	23 ребенка	0 1 ребенок-инвалид(сахарный диабет Iтип)

Разработанный комплекс мероприятий по оздоровительной работе успешно применяли педагоги в течение отчетного периода. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного периода можно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приоритетной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. С 01.04.2014г ДОО работает без медицинского работника

Физкультурно-оздоровительная работа ДОО ведется в системе воспитателями и заведующей ДОО.

Педагогические кадры

ДОО укомплектована кадрами на 100%согласно штатному расписанию. В детском саду работают 15человек, из них - 3 педагога.

Педагогические работники не имеют квалификационных категорий.

Казакова Марина Анатольевна прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности музыкальный руководитель, воспитатель. Стаж работы по специальности: свыше 20 лет.

Любченко Татьяна Викторовна - молодой специалист. Стаж работы по специальности:- 1,5 лет.

Гулиева Надежда Сергеевна- старший воспитатель, воспитатель. Стаж работы по специальности:-5 лет

Среднее специальное образование имеют 3 человека.

Повышение квалификации педагогов.

В 2018уч. году повысил квалификацию на курсах повышения квалификации один педагог – Гулиева Надежда Сергеевна.

В 2019году-Казакова Марина Анатольевна, музыкальный руководитель, воспитатель.

Сведения о педагогических кадрах:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Занимаемая должность (с какого года)	Наименование оконченного учебного заведения (год окончания)	Стаж работы (общий, педагогический	Награждения (грамоты, благодарности, год получения)
1	Тынянская Татьяна Петровна	26.06.1976г	Заведующая 2003г	АГУ ,1997г	16л	Почетная грамота УО-2008г,Почетная грамота УО-2013г,2015г
2	Любченко Татьяна Викторовна	03.08.1994г	Воспитатель, 2017г	ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева» 2017г	1,5л	
3	Гулиева Надежда Сергеевна	07.12.1983г	Воспитатель, 2014г	ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева» 2017г	5лет	
4	Казакова Марина Анатольевна	24.07.1972г	Музыкальный руководитель	г.Туапсе, педучилище 1993г	24г	Почетная грамота УО-2004г,Почетная грамота УО-2005г.

С 29.08.2016 года педагогический коллектив ДОО работает по Образовательной программе ДОО, которая включает в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие, речевое развитие и социально-коммуникативное.

Результаты мониторинга качества освоения образовательных областей программы за 2018 – 2019 учебный год в МБДОО №13 «Ивушка» с.Сергиевского.

В соответствии с ФГОС и согласно Основной образовательной программе ДОО, а так же на основании Приказов по основной деятельности заведующего ДОО в сентябре 2018 г. и мае 2019 г. был проведен мониторинг качества освоения образовательных областей программы. Возраст детей , принявших участие в мониторинге, от 3 до 7 лет.

Цель мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств.

Оценка степени реализации образовательной программы.

По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДОО. Мониторинг прошли- 49 воспитанника, из 2разновозрастных групп в сентябре 2018 года, 49воспитанников, из 2разновозрастных групп в мае 2019 года .

Мониторинг «Освоения образовательных областей программы» анализировался в процессе наблюдения за работой воспитателей по организации основной образовательной деятельности, а так же в процессе наблюдения совместной деятельности взрослого с ребенком.

По итогам мониторинга, проводившегося в сентябре 2018г. были сделаны следующие выводы:

1.По результатам мониторинга на начало учебного года преобладал средний уровень развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка.

2.Особое внимание следует уделить речевому развитию и художественно –эстетическому воспитанию детей.

Для достижения более высоких результатов следует строить работу с детьми с учетом выявленных проблем в следующих направлениях:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
- наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

В мае 2019г. был проведен итоговый мониторинг развития детей. Проводили мониторинг воспитатели групп, музыкальный руководитель. В процессе мониторинга выявлялись физические, личностные и интеллектуальные качества ребенка, по выделенным в программе интегративным показателям.

После заполнения листов и карт воспитатели проработали полученные оценки, переводя их в количественный состав. По результатам мониторинга воспитателями были подготовлены аналитические отчеты.

Сводная таблица результатов мониторинга за 2018-2019 уч. год

Группы: младшая (3-5 лет) , старшая (5-7лет),

Результаты диагностики :

младшая (3-5 лет) сентябрь 2018г	май 2019г
Социально-коммуникативное развитие	
33% низкий уровень	11%
67% средний уровень,	56%
Высокий уровень	33%
Познавательное развитие	
высокий уровень	24%
67% низкий уровень	43%
33 % средний уровень,	33%

Речевое развитие	
11% низкий уровень	6%
89 % средний уровень,	94%
Художественно-эстетическое развитие	
Высокий уровень	11%
55% низкий уровень	33%
45 % средний уровень,	56%
Физическое развитие	
Высокий уровень	43%
11% низкий уровень	11%
89 % средний уровень,	56%

Результаты диагностики :

старшая (5-7 лет) сентябрь 2018г	май 2019г
Социально-коммуникативное развитие	
29% низкий уровень	10%
64% средний уровень,	62%
7%высокий уровень	28%
Познавательное развитие	
20% высокий уровень	24%
2% низкий уровень	1%
78 % средний уровень,	75%
Речевое развитие	
10% высокий уровень	25%
10% низкий уровень	
80 % средний уровень,	75%
Художественно-эстетическое развитие	
15% высокий уровень	11%
10% низкий уровень	33%
75 % средний уровень,	56%
Физическое развитие	
22% высокий уровень	43%
- низкий уровень	
78 % средний уровень,	57%

Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года –средний , но по сравнению с началом учебного года прослеживается его снижение. Это связано с тем, что существенно повысился высокий уровень развития детей. Чёткое повышение прослеживается в старшей группе. Это говорит о том, что в целом все дети, 6-7лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Так же из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.
- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива, принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы, видна динамика

показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.

- уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и её требованиям.

Кроме того, во всех группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагоги подготовительной к школе группы проводят диагностику уровня готовности детей 6-7 лет к систематическому школьному обучению. Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все детей готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все детей готовы к обучению в школе.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализована в полном объеме.

Результаты освоения ООП ДОО		
Начало года, %	Конец года, %	Динамика, %
Высокий -7,4 Средний -69,8 Низкий -22,8	Высокий -24,2 Средний -61,6 Низкий -14,2	В «+» -16,8 С «-»-8,2 Н «-»-8,6

Итоговый результат – средний по всем возрастным группам, по всем образовательным областям.

1.3 Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры организации. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОО обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО

Перспективы развития:
Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

В ДОО функционирует две разновозрастные группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.
Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.
Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.
В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «уголок песка с водой». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

В ДОО имеются технические средства обучения: компьютер, принтер.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревно, лестница, качели, песочница.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия ,созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищёно.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение

педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

4. Концепция программы развития ДОО.

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- «Качество образования»
- «Здоровье»
- «Сотрудничество»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными, речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2024 года является:
Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности организации;
для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5.Стратегия развития дошкольной образовательной организации.

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

6.Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОО.
Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОО:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОО. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОО.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие

ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2019	Воспи-татели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020г	Постоянно 2019 2019	Заведующий Заведующий Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2019-2020 согласно годового плана)	Заведующий воспита-тели

Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2019-2020	Заведующий воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2019-2020	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОО	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2020-2022	Заведующий Воспитатели

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2020-2022	Заведующий Воспи-татели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспита-тели
Повышение эффективности обучения формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспита-тели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Воспита-тели
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических	В течение всего	Заведующий

образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	отчетно-го периода 2023	Воспита-тели
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение педагогического опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОО,)	Ежегод-но 2024 г. В течение всего отчетно-го периода	Заведую щий воспита-тели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2024 г.	Заведую щий воспита-тели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОО.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2019	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Постоянно	Заведующий воспитатель

Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Косметический ремонт двух групп -Декоративный ремонт пищеблока - Покупка технологического оборудования: • Электрическая плита 1 шт • Стелажи для сушки посуды-2шт -Приобретение мебели в прачечную - Ремонт игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Замена кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для спальни (кровати в старшую группу, стулья для персонала) -Приобретение мягкого инвентаря - Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурной площадки -приобретение мультимедийной установки, ноутбука.	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в ДОО»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях,	В течение всего отчетного	Заведующий Воспитатели

	наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	периода	
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2024г	Заведующий воспитатели
Транслирование опыта работы ДОО в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы « Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2019	Заведующий Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2019	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным	2020-2023	Заведующий воспитатели

	вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2020-2023	Заведующий воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Воспитатели
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатели
Мониторинг престижности ДОО среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2024	Заведующий Воспитатели
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта	2024г	Заведующий Воспитатели

транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

6.Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОО.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОО:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении конкурсов. Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОО. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО.