

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
«Детский сад №13 «Ивушка» с.Сергиевского»**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Совета педагогов  
Протокол № 3 от 27. 08.2021 года

**Утверждено:**  
Заведующая МБДОО  
Т.П. Тынянская  
Приказ № 15 от 27.08.2021 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Учебный план МБДОО № 13 «Ивушка» с.Сергиевского на  
2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 13 «Ивушка» с.Сергиевского, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем организованной образовательной деятельности, состав и структуру образовательных областей, распределяет время, отводимое на их освоение по группам и базовым видам деятельности

Учебный план определяет общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования на адекватных возрасту формах работы с детьми, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, целостное восприятие мира с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

-

### Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа
	Физкультура в помещении	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	Ежедневно во всех группах
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно во всех группах
Гигиенические процедуры	Ежедневно во всех группах
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно во всех группах
Чтение художественной литературы	Ежедневно во всех группах
Дежурства	Ежедневно в средней и старшей группах
Прогулки	Ежедневно во всех группах
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>	
Игра	Ежедневно во всех группах
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно во всех группах

## График организованной образовательной деятельности

Дни недели	Младше-средняя группа	Старше - подготовительная группа
<b>Понедельник</b>	1.Познавательное развитие ФЦКМ 09.10-09.30 2.Физическая культура 09.40-10.00	1. Познавательное развитие ФЦКМ 09.00-09.30 2. Рисование 09.40-10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50
<b>Вторник</b>	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 09.10-09.30  2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.40-10.00	1.ФЭМП 09.00-09.30 2.Музыка 09.40-10.10
<b>Среда</b>	1.ФЭМП 09.10-09.30 2.Физическая культура 09.40-10.00 (на улице)	1. ФЭМП 09.00-09.30 2.Лепка/аппликация 09.40-10.10 3.Физическая культура (на улице) 10.20-10.50
<b>Четверг</b>	1.Рисование 09.10-09.30 2.Музыка 09.40-10.00	1.Речевое развитие 09.00-09.30 2. Рисование 09.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50
<b>Пятница</b>	1. Речевое развитие 09.10-09.30 2.Физическая культура 09.40-10.00	1.Речевое развитие 09.00-09.30 2.Физическая культура 09.40-10.10

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями . Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 7 лет – не более 30 минут,
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе –1,5

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

	<b>Образовательная нагрузка в течение дня</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Средняя группа	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая группа	2 раза в неделю - 60 мин; 3 раза в неделю- 1 час 30 мин	5 ч 30 мин

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА

<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст детей (лет)</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность Организованной образовательной деятельности</b>	<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня</b>
Средняя группа	3 – 5	10	20 мин	40 мин
Старшая группа	5 – 7	13	30 мин	1 ч 30 мин

**Форма организации :**

с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ № 13 «Ивушка» с.Сергиевского предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми различные культурные практики (ООД, развлечения, дополнительное образование, экспериментирование и т.д. ), так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и график образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

**I. Познавательное развитие:**

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

**II. Речевое развитие:**

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

**III. Социально-коммуникативное развитие:**

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

**IV. Художественно – эстетическое развитие:**

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкальная деятельность, игровая (театрализованная деятельность)

V. Физическое развитие:

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта, совершенствование культурно-гигиенических навыков, физическая культура.

**Учебный план МБДОУ №13 «Ивушка» с.Сергиевского»  
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Количество часов в неделю/ год по группам					
	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)		
<b>1.Физическое развитие</b>						
Физическая культура		1/37		1,5/55,5		
<b>2.Познавательное развитие</b>						
ФЭМП		0,20/12		1/37		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		0,20/12		0,30/18,5		
<b>3.Развитие речи</b>						
Подготовка к обучению грамоте				1/37		
Чтение художественной литературы				0,30/5		
				в режимных моментах		
<b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	1	1	2		2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5		0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5		0,5
Музыка	2	2	2	2		2
<b>5.Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социализация						
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	В режимных моментах		В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности	В	В	В	0,25		0,25

жизнедеятельности	<b>режимных моментах</b>	<b>режимных моментах</b>	<b>режимных моментах</b>		
Итого в неделю:	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Итого в месяц:	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>56</b>
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	<b>20 МИН</b>	<b>30 МИН</b>	<b>40 МИН</b>	<b>70 МИН</b>	<b>1, 5 ЧАС</b>
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	<b>1 Ч.40 МИН.</b>	<b>2 Ч.30 МИН.</b>	<b>3 Ч.20 МИН.</b>	<b>5 Ч. 50 МИН.</b>	<b>7 Ч. 30 МИН</b>